Аннотация к рабочей программе педагога - психолога

{по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» г.Волгодонска)

Рабочая программа педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (возрастная категория 2-7 лет) на 2023 — 2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» г. Волгодонска (далее программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» г.Волгодонска и в соответствии с нормативно- правовыми документами.

Рабочая программа разработана на 1 год.

Актуальность рабочей программы: деятельность современного педагога - психолога направлена с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным

Направлениям работы с детьми: физическому, личностно коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

Цель и задачи программы:

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях МБДОУ.

Задачи:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
- Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ.
- Консультационная работа с родителями и педагогами.
- Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития

Психологическое сопровождение ООП ДО рассматривается как стратегия работы педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития. Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.