Аннотация к рабочим программам воспитателей

(по адаптированной основной образовательной программе дошкольного *образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» г.Волгодонска)*

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности полностью соответствует содержанию ***программ по коррекции нарушений речи:***

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

В целевом разделе рабочей программы прописаны цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса. Описаны возрастные и индивидуальные особенности детей. В соответствии комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет прописаны планируемые результаты освоения Программы детьми.

В содержательном разделе рабочей программы ежегодно меняется расписание непосредственно образовательной деятельности группы; годовой календарный учебный график работы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Каждым педагогом выбрано приоритетное направление работы, которое прописано в разделе «Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно». Описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Прописана цель и задачи по коррекции нарушения развития детей. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу

и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников.

В организационном разделе рабочей программы прописана организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» г.Волгодонска.

В комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На основании СП 2.4.3648-20 прописывается организация жизни и деятельности детей в каждой возрастной группе.