

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Дружба» г.Волгодонска
за 2020-2021 учебный год

В соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, на основании приказа Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 « Об утверждении показателей самообследования образовательных организаций», с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска за 2020-2021 учебный год, в целях обеспечения информационной открытости учреждения была проведена процедура самообследования МБДОУ.

1. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ДС «ДРУЖБА» г.ВОЛГОДОНСКА

1.1 Организационно- правовая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» г.Волгодонска

Юридический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Курчатова, 53

Фактический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Курчатова, 53

Телефоны учреждения:

Тел-(8639) 24-25-66, тел/факс(8639) 24-49-02,(8639) 24-53-13

Адрес электронной почты:dsdrug@mail.ru. detsad532011@mail.ru.

В своей деятельности МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органа управления образованием, Уставом учреждения и другими законодательными и нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

Отношения между Учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 20 августа 1984 г. Постановлением Главы администрации города Волгодонска № 471 от 17.07.1992г. детский сад был передан в муниципальную собственность.

Детский сад является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет хозяйственно-финансовую деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Отношения образовательного учреждения с воспитанниками, их родителями (законными представителями) регулируются в порядке установленным настоящим Уставом.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Образование носит светский характер. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

Детский сад создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Учебная нагрузка, режим занятий определяются нормативными документами

Медицинское обслуживание детей обеспечивают специально закрепленный органами здравоохранения за детским садом медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Детский сад предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

Организация питания в детском саду возлагается по согласованию с Учредителем на детский сад.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

Взимание платы с родителей за содержание детей в детском саду производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Управление дошкольным образованием

Управление МБДОУ ДС «Дружба» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МБДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ

Административная система управления МБДОУ:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер

Управление МБДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Методический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управляющий совет

Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности.

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 4 заседания Управляющего совета.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ

Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» г. Волгодонска.

В 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Педагогический совет МБДОУ

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

В 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ было проведено 4 заседания педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

1.3. Оценка эффективности системы управления персоналом образовательного учреждения

Основными характеристиками персонала организации является его численность и структура.

Штат организации укомплектован полностью. Следовательно, в учреждении достаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами.

Качественный состав персонала детского сада представлен на основе его структуры по нескольким основным признакам: по возрасту, по уровню образования, квалификации, стажу.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить следующим образом:

Таблица 1.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор ФК	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
								До 30 лет	30 - 40	40 - 50	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5 - 10	10 - 20	Свыше 20
2019-2020	31	25	1	1	2	1	1	9	13	7	2	13	18	14	6	8	3

Из числа педагогов, имеющих среднее специальное образование:

- Студенты ВУЗов – 1 человека

Квалификационный уровень педагогического персонала:



В 2020 -2021 учебном году высшую квалификационную категорию впервые присвоили Евсеевой Ю.Н. Литовкиной О.В. Наговицыной Е.Н.

В 2020 -2021 учебном году первую квалификационную категорию впервые присвоили Луцаевой Е.В., Акиньиной Е.В. Добрице Е.В.

Прирост составил – 14 %.

Перспективы повышения квалификационного уровня педагогов в 2021-2022 учебном году:

- высшая категория – 1 педагога
- первая категория - 4 педагога
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

За 2020 -2021 учебный год 31 педагог (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

Изменения численности персонала с 01.01.2020 по 30.12.2020

Приняты на работу – 3 педагога

Выбыли - 4 педагога

Численность педагогического персонала на 30.12.2020 – 31 человека

С целью осуществления эффективности управления в МБДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом в дошкольном учреждении осуществляется оптимальное распределение функций;
- осуществляется материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- осуществляется укрепление материально-технической базы учреждения;
- реализуется система повышения квалификации;

– в основе системы заработной платы учитываются индивидуальные заслуги каждого сотрудника;

– практикуется участие в конкурсах.

Сотрудники детского сада осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции, соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

В МБДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Контроль осуществлялся администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Анализ показал, что система управления персоналом МБДОУ ДС «Дружба» г. Волгодонска достаточно эффективна. Учреждение имеет высокий рейтинг среди родителей, в профессиональной среде, в социуме.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» города Волгодонска имеет лицензию (№ 5108 от 25 июня 2015 года) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессии, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к настоящей лицензии.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, учитывает

основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34 -16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ.

2.1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми)

В МБДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа направлена на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ. Объединение комплексной, парциальных, коррекционной и программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности МБДОУ.

Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность МБДОУ, содержит информационные и коммуникационные средства обучения и воспитания.

Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности, широко представлены во всех направлениях деятельности МБДОУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности МБДОУ.

Педагоги МБДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.

Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успеха и проявления самостоятельности.

В МБДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное, функционирует психолого- педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме (высокий уровень). Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог, продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась по вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В. Нищева. По результатам коррекционной работы деятельность учителя-логопеда Литовкиной О.В. получила высокую оценку членов городской ПМПК. У всех детей устранены речевые нарушения.

2.2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ, достижения в 2020-2021 учебном году

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем функциональном плане работы детского сада в разделе «Методическая работа». Этот раздел традиционно включает в себя такие формы работы с педагогами как: собеседование по программе; проведение семинара-практикума; разных видов консультаций с активизацией педагогов в процессе их проведения; изучение специальной литературы с аннотацией содержания и рекомендациями по использованию; анкетирование; опросы; деловые игры; открытые просмотры; проведение смотров-конкурсов внутри детского сада; педагогические советы.

Результативность деятельности МБДОУ ДС «Дружба» г. Волгодонска в 2020-2021 учебном году

Педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в работе семинаров и городских методических объединений:

1. Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений « Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через использование в образовательной работе ИКТ - технологий», участия в семинаре-практикуме по теме: «Психолого-педагогическая программа для родителей, воспитывающих детей с тяжелыми патологиями в развитии».

На базе МБДОУ прошло городское методическое объединение инструкторов по физической культуре в онлайн формате по теме: «Создание условий для социально-психологической адаптации детей 2-3 лет и развитие социализации, активности, самостоятельности и инициативы у дошкольников 5-7 лет, через организацию совместных физкультурных занятий».

2.3. Оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

МБДОУ детский сад «Дружба» расположен в типовом 2-х этажном здании. В МБДОУ имеется 13 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами. Группы оборудованы в соответствии с

возрастом детей, требованиями учреждений госнадзора и концепции развивающей среды МБДОУ.

Имеются:

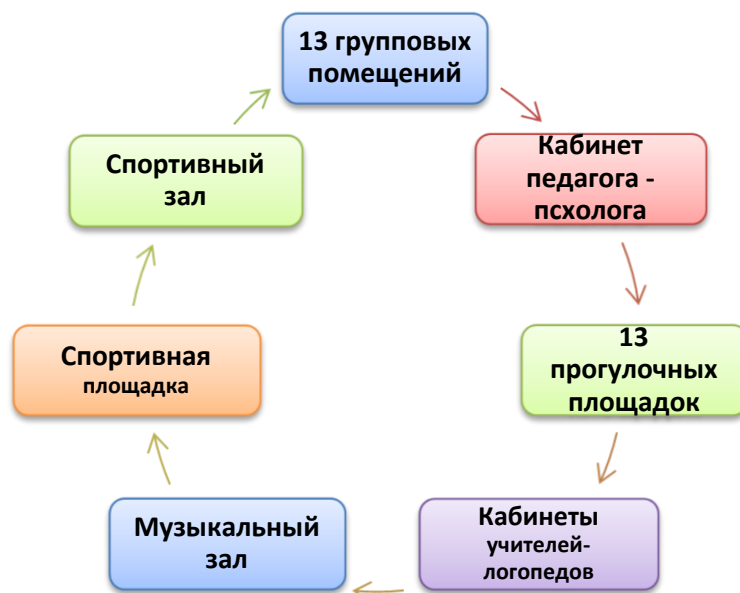
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет бухгалтерии
- методический кабинет
- кабинет психолога
- 2 логопедических кабинета
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки по количеству групп, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения. В течение 2020-2021 учебного года на участках прогулочных площадок групп №13, №12 и №3 установлены новые МАФы.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения. В кабинете заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, старшего воспитателя имеется выход в сеть Интернет.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Предметно пространственная развивающая среда МБДОУ ДС «Дружба» г. Волгодонска состоит из нескольких взаимосвязанных частей.



Детский сад оборудован мебелью, учебно - методическими пособиями, игровыми материалами в соответствии с нормами и требованиями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно – эстетическому решению.

Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Предметно-пространственная среда МБДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В МБДОУ созданы условия для участия детей в преобразовании среды.

В МБДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Воспитанники учреждения были осмотрены специалистами центра «Здоровье».

В учреждении разработана и реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье.

Педагоги способствуют формированию у воспитанников представления о здоровом образе жизни. Благодаря использованию в образовательном процессе практических методов и приёмов у детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, навыки адаптивного безопасного поведения.

В МБДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для МБДОУ.

Динамика состояния здоровья детей в МБДОУ стабильная, наблюдается положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.

Количество детей состоящих на диспансерном учёте (чел).* в 2020 году

№ п/п	Нозологическая форма	Количество человек
1.	Заболевание органов дыхания	0
2.	Болезни почек	6
3.	Болезни ССС	13
4.	Заболевание ЖКТ	3
5.	Заболевание органов зрения	1
6.	Хирургические заболевания	20
7.	ЛОР-заболевания	18
8.	Эндокринные заболевания	4
9.	Аллергические заболевания	11
10.	Тубинфицированные	19
11.	Заболевание ЦНС	34
12.	Заболевание органов движения	28
	Всего детей	137

*источник информации – статистический отчет о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников за 2020 год.

Состав детей по группам здоровья (чел)*:

Группы здоровья	Количество детей 01.09.2020г.
I	162
II	157
III	3
IV	0
Общее количество	310

*источник информации – статистический отчет о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников за 2020 год.

В МБДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.

2.4. Оценка деятельности МБДОУ родителями воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО дошкольное учреждение решает следующие основные задачи:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей) о целях и содержании дошкольного образования;
- обеспечивает открытость образовательного учреждения;

– создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

– обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов основе выявления 10 потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

– обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Образовательной программы дошкольного образования.

С целью выявления мнения родителей о работе педагогов, оценок образовательной деятельности учреждения проводится анкетирование. Итоги анкетирования показали, что почти все родители высказали положительное мнение о работе педагогов МБДОУ. Большинство родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению, считают, что воспитатели обеспечивают разностороннее развитие детей и качественную подготовку детей к школе. Высоко оценивают деятельность МБДОУ по художественно – эстетическому, духовно-нравственному, познавательному развитию воспитанников. В целом, деятельность МБДОУ отвечает их образовательным запросам. Со стороны педагогов выявляется положительная тенденция перехода от просто педагогического просвещения родителей к сотрудничеству с ними, к единению усилий в процессе воспитания и развития детей. Используются такие формы сотрудничества с родителями как: круглые столы, вечера вопросов и ответов, детско-родительские проекты, дискуссии, педагогические гостиные, практикумы, мастер-классы и др.

Так же проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Цель мониторинга: изучение удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска.

Количество участвующих в анкетировании родителей: **244 человека.**

В основу содержания измерительной процедуры легли показатели удовлетворенности родителей дошкольным образованием в МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска, а именно:

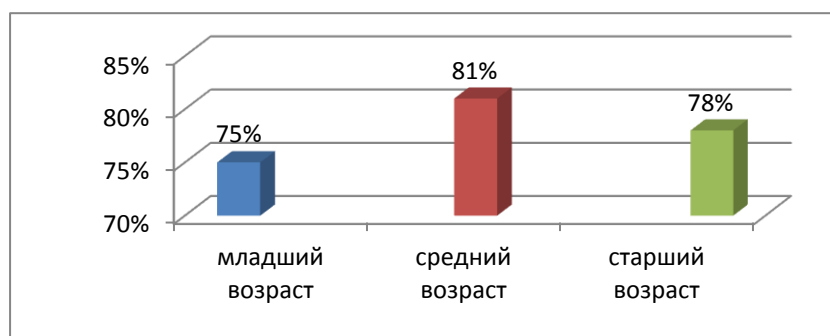
- Степень удовлетворенности родителей **качеством питания ребенка;**
- Степень удовлетворенности **качеством оздоровления ребенка,** соблюдением режима работы группы, проведением гимнастик и закаливающих процедур, работой медицинского персонала;
- Степень удовлетворенности родителей **обучением и воспитанием,** развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка;
- Степень удовлетворенности **качеством информации** о работе ДОУ, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми;
- Степень удовлетворенности **деятельностью педагогов,** уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов ДОУ;

➤ Степень удовлетворённости родителей **материально-техническим оснащением** ДООУ, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями;

➤ Степень удовлетворенности **санитарным состоянием** детского сада.

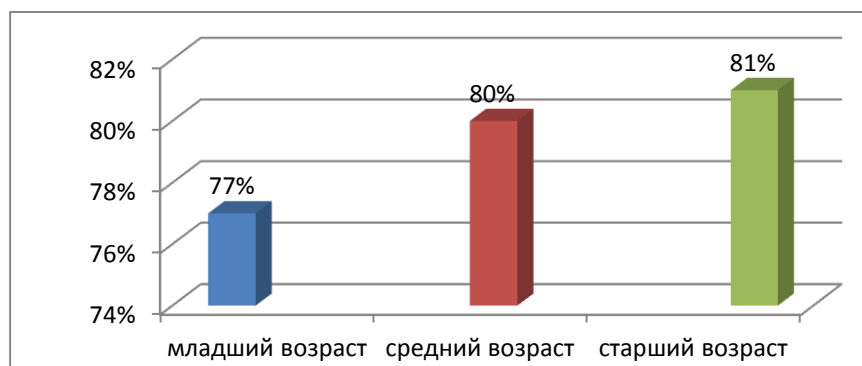
В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска с родителями разных возрастных категорий

Степень удовлетворенности родителей качеством питания



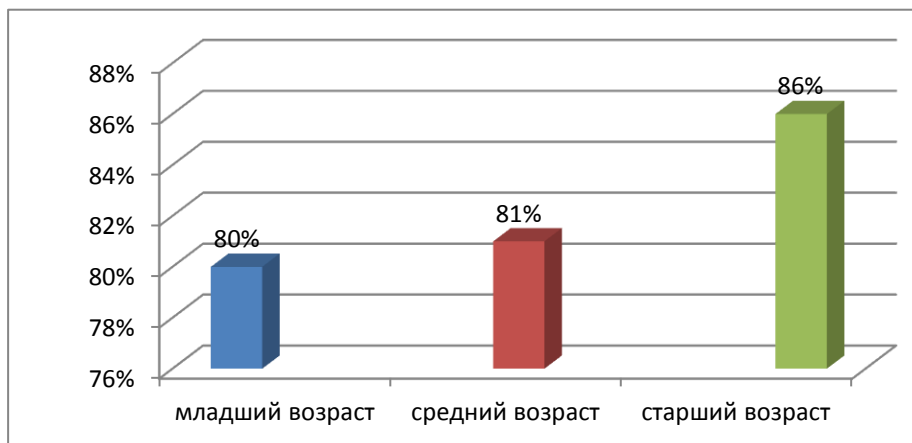
Большинство родителей удовлетворены качеством питания в детском саду

Степень удовлетворенности родителей качеством оздоровления ребенка



В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило более 81% опрошенных родителей среднего и старшего возраста. Однако были высказаны просьбы родителей воспитанников младшего возраста обратить особое внимание взаимодействие воспитателей, помощников воспитателей на организацию более разнообразной двигательной деятельности. Родители детей младших групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (77%).

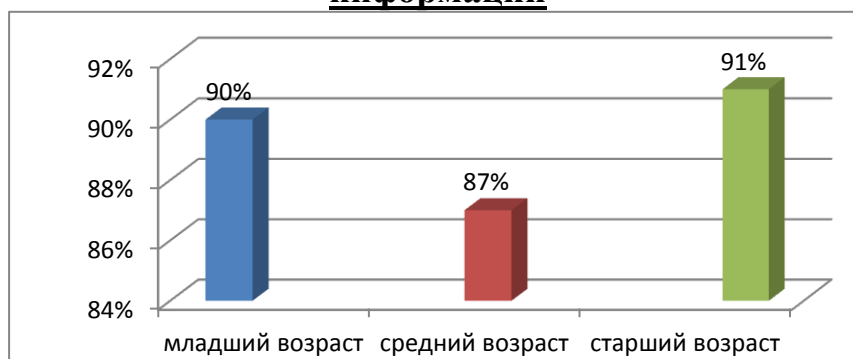
Степень удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания



Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей, уровнем знаний получаемых детьми (85%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (86%).

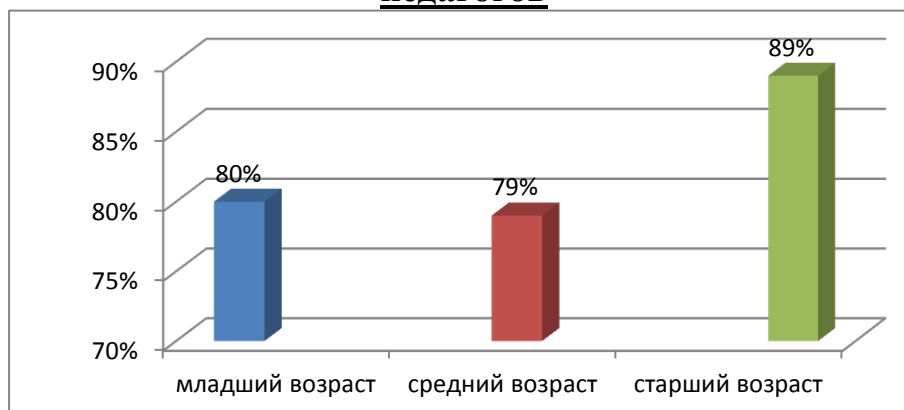
Степень удовлетворенности родителей качеством представляемой информации



По мнению основной, массы родителей удовлетворяет качество предоставляемой информации о работе МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду (87 - 91%).

Также родителям МБДОУ предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точке мнения придерживаются родители всех возрастных групп (80%).

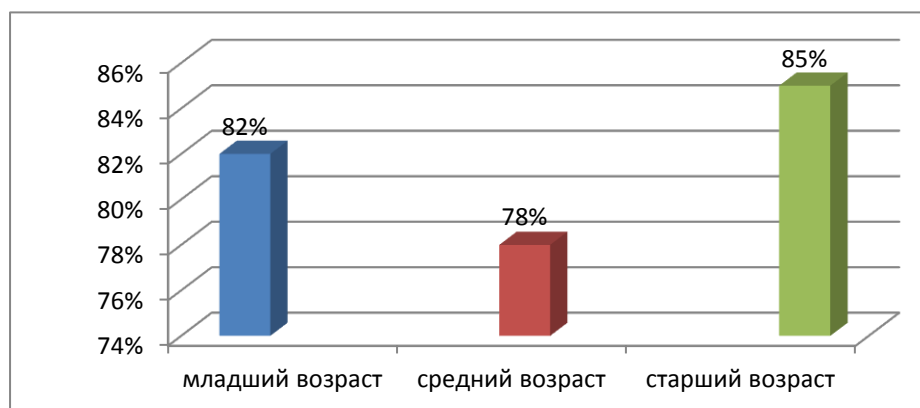
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов



Родители всех групп удовлетворены деятельностью педагогов (83%), уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска. Специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка - это мнение родителей выпускников (89%).

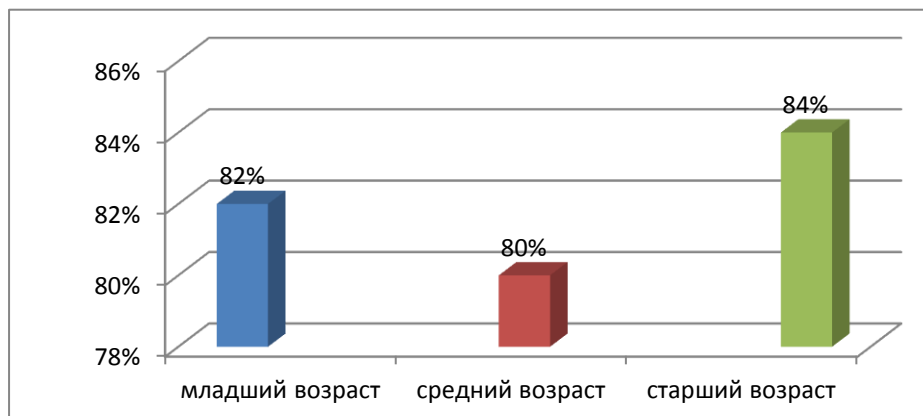
Степень удовлетворенности родителей материально – техническим оснащением

МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска



Большинство родителей дошкольного учреждения (83%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Родители детей среднего возраста наиболее удовлетворены оснащением участка для прогулки (81%).

Степень удовлетворенности родителей санитарным состоянием МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска

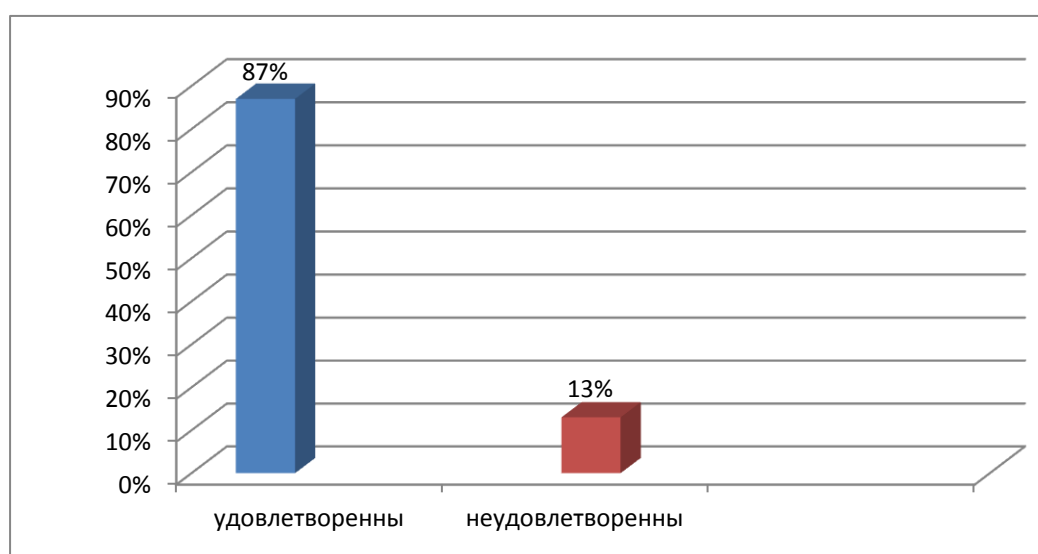


В МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска, по мнению родителей, созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка

Из результатов анкетирования видно, что одним из значимых критериев успешности работы МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска родители считают создание психологического комфорта в группе и желание ребенка ходить в детский сад (94%). Другим значимым критерием является удовлетворенность работой педагогов. Большинство родителей удовлетворены компетентностью педагогов (83%), уровнем знаний получаемых детьми (82%).

Как видно из результатов анкетирования большинство родителей воспитанников ДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу. Таким образом, проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета ДОУ среди родителей (87%)

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования



Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители воспитанников высоко оценивают качество работы педагогов образовательного учреждения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Дружба» г. Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовка воспитанников осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной программы дошкольного образования, с учётом вариативной комплексной программы «Детство», вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В. Нищева, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных моментах дня

дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка рассматриваются внешние, наблюдаемые проявления у ребёнка в поведении, деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отражающие его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в примерной основной программе дошкольного образования «Детство».

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителями-логопедами по специальным методикам.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики учителями-логопедами разработаны «Карта развития ребенка младшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР)», «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет» и стимульный материал для проведения обследования.

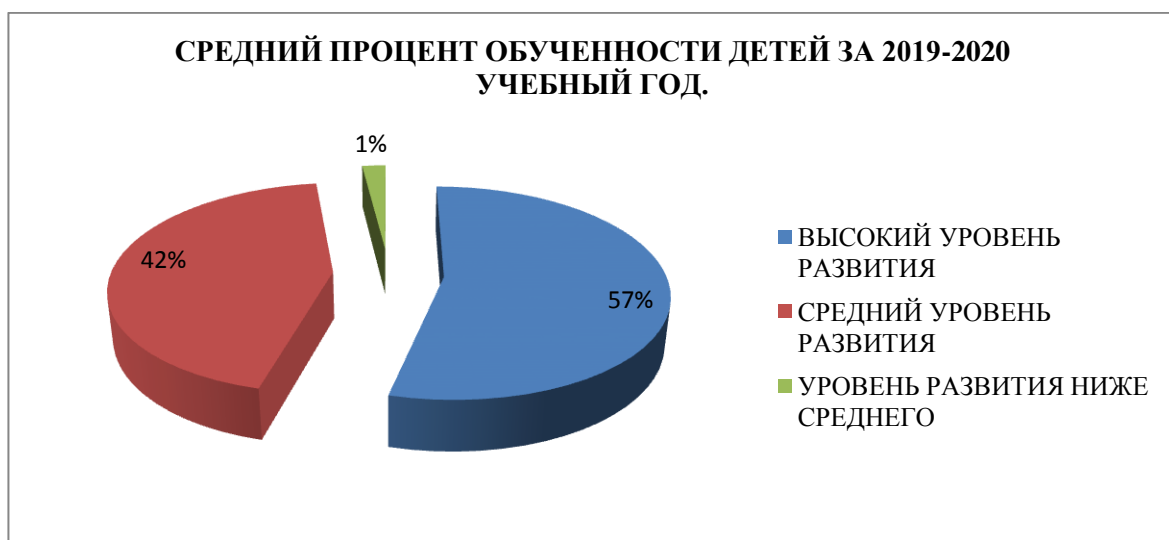
Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В дошкольном учреждении создаются условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья воспитанников, развития у детей потребности в освоении способов сохранения здоровья, построения своего образа жизни. В группах организована здоровьесберегающая среда, которая обеспечивает условия для овладения детьми способов развития основ физической культуры и сохранения здоровья.

В учреждении ведется система работы по формированию у воспитанников привычек здорового образа жизни, которую ведут воспитатели групп совместно с инструктором физической культуры в соответствии с возрастными особенностями детей, индивидуальными возможностями каждого ребенка. Проведенная диагностическая работа в

конце учебного года по физическому развитию детей показала, что уровень физической подготовленности воспитанников соответствует показателям физического развития детей согласно возрасту детей и с учетом группы здоровья.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками повысились по сравнению с прошлым годом.



Такая динамика связана прежде всего с использованием педагогами новых технологий. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды возрастных групп, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания. Интеграция в работе узких специалистов также позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы.

Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

В результате анализа качества воспитания и образования детей дошкольного возраста, можно сделать такие выводы:

- образовательная деятельность в МБДОУ ведется планомерно,

- педагоги строят свою работу на основе результатов мониторинга знаний и умений воспитанников,
- педагоги владеют вопросами организации здоровьесберегающей среды и здоровьесберегающей деятельности с детьми,
- работа с детьми проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Центром детского творчества, МОУ ДОД «Радуга», отделом ГИБДД, ВДПО.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Лицей № 24 г. Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом МБДОУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.