

Аналитическая справка по итогам проведения самообследования деятельности МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска за 2020 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» г.Волгодонска

Юридический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Курчатова, 53

Фактический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Курчатова, 53

Телефоны учреждения:

Тел-(8639) 24-25-66, тел/факс(8639) 24-49-02,(8639) 24-53-13

Адрес электронной почты:dsdrug@mail.ru. detsad532011@mail.ru.

Учредителем МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 20 августа 1984 г. Постановлением Главы администрации города Волгодонска № 471 от 17.07.1992г. детский сад был передан в муниципальную собственность. Учредителем МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы в новой части города (квартал В-5). В микрорайоне находятся МБОУ лицей №24, МБДОУ ДС «Колокольчик», МБДОУ ДС «Светлячок», ряд торговых предприятий.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 6.30 до 18.30.

Административно-управленческую работу Учреждения обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска Зуева Наталья Васильевна
общий педагогический стаж 35 год;
административный 15лет;

Старший воспитатель Наговицына Елена Николаевна
Общий стаж 17 лет;
Педагогический 11 лет;
Административный 2лет;

Заместитель заведующего по АХЧ Королёва Идея Николаевна
Общий стаж работы 41лет;
Административный 21лет;

В сентябре 2020 года избран Управляющий совет в состав которого вошли:

Председатель совета	У.А.Разумовская, родитель
Заместитель председателя	Н.В.Скорых, родитель
Секретарь	Е.Н. Наговицына, старший воспитатель

Члены совета:

Чернышов К.А. - родитель
Комлева Е.Г. - представитель Управления образования г. Волгодонска
Елина Е.С. - помощник депутата Волгодонской городской Думы по 16 округу
Зуева Н.В. - заведующий МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска
Сенченко Е.А. –инструктор ФК
Евсеева Ю.Н. - председатель профсоюзной организации

2. Кадровый состав:

Анализируя рост образовательного уровня педагогов можно констатировать, что в 2020 году изменился состав педагогов. Педагогический коллектив отличался стабильностью, но в последнее время идет обновление кадров (смена места жительства, получение дипломов и поиск работы по специальности).

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги нашего сада работают на штатной основе.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить следующим образом:

Таблица 1.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор ФК	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
								До 30 лет	30 - 40	40 - 50	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5 - 10	10 - 20	Свыше 20
2020-2021	31	25	1	1	2	1	1	9	13	7	2	13	18	14	6	8	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают курсы повышения квалификации, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

В МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары – практикумы, неделя педагогического мастерства.

Работают освобожденные специалисты: педагог-психолог, инструктор ФК, учитель-логопед, музыкальные руководители.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги МБДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям науки.

В МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска работают 9 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 29 % от общего числа педагогов, 5 педагогов имеет высшую категорию, что составляет 13 %, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 6 %, 15 педагогов не имеют категорий, что

составляет 51 % от общего числа. Количество педагогов не имеющих категории составляют педагоги вновь пришедшие в профессию.

Педагогический коллектив отличался стабильностью, но в последнее время идет обновление кадров (смена места жительства, получение дипломов и поиск работы по специальности).

В этом учебном году коллектив пополнился прошедшими переквалификацию педагогами. В целях профессионального роста воспитателей, обеспечения практического обучения молодых специалистов в МБДОУ работает «Школа начинающего педагога», где с ними были проведены занятия, консультации, так же начинающие педагоги наблюдали за организацией режимных моментов и воспитательно-образовательного процесса опытными педагогами.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видно, что общий квалификационный уровень педагогов МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска не превышает среднего. В МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска разработан план аттестации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

3. Работа с родителями

В настоящее время МБДОУ ДС «Дружба» г.Волгодонска посещают дети из семей, проживающих в ближайшем окружении. В детском саду функционируют 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, которые посещают 310 ребенка. Из них в возрасте: с 2-3 лет – 66 ребенка; с 3-7 лет - 244 детей, из них 31 детей посещают коррекционные группы. Все группы сформированы по разновозрастному принципу:

В рамках проведения социологического опроса родителей с целью изучения семей и определения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и запросов родителей, педагогами проводился социологическое обследование. Результаты опроса оказались такими.

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ		
1.	Полные семьи	288
2.	Неполные семьи	34
3.	Многодетные семьи	32
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ		КОЛ-ВО РОДИТЕЛЕЙ
1.	Высшее образование	180
2.	Средне-специальное	163
3.	Среднее	65
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС		
1.	Рабочие	241
2.	Служащие	132
3.	Предприниматели	24
4.	Безработные	70

Результаты опроса показывают, что в целом контингент детей воспитывается в полных семьях, что предполагает участие обоих родителей в воспитании детей. Родители понимают важность полноценного всестороннего развития дошкольника, поэтому растет потребность в качественных услугах дошкольного образования. Педагоги постоянно привлекали родителей к жизни и событиям учреждения: в течение учебного года родители воспитанников были полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса; принимали активное участие в жизни дошкольного учреждения и группы, конкурсах и смотрах, городских мероприятиях. Воспитатели проводили родительские собрания, где обсуждались важные моменты по адаптации детей; консультации на различные темы в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Для родителей систематически обновлялись информационные стенды специалистами и в группах: о выполнении детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности, об изменениях в нормативных документах по оплате за содержание детей в детском саду. В течение года организовано для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение и для родителей неорганизованных детей микрорайона, консультирование специалистами МБДОУ.

Педагоги нашего дошкольного учреждения делают все для того, чтобы создать благоприятные условия для пребывания детей в МБДОУ. Организация единого образовательного пространства понимается педагогами как единение программ и путей использования единых технологий, методов и приемов, форм и средств организации образовательного процесса. Но главной задачей педагоги ставят перед собой задачу укрепления и сохранения здоровья детей через различные виды детской деятельности.

Мониторинг состояния здоровья детей позволяет сделать сравнительный анализ заболеваемости детей:

Группы здоровья	Количество детей 01.09.2020г.
I	162
II	157
III	3
IV	0
Общее количество	316

СТРУКТУРА ДИСПАНЦЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПО НОЗОЛОГИИ

№ п/п	Нозологическая форма	Количество человек
1.	Заболевание органов дыхания	0
2.	Болезни почек	6
3.	Болезни ССС	13
4.	Заболевание ЖКТ	3
5.	Заболевание органов зрения	1
6.	Хирургические заболевания	20
7.	ЛОР- заболевания	18
8.	Эндокринные заболевания	4
9.	Аллергические заболевания	11
10.	Тубинфецированные	19
11.	Заболевание ЦНС	34
12.	Заболевание органов движения	28
	Всего детей	137

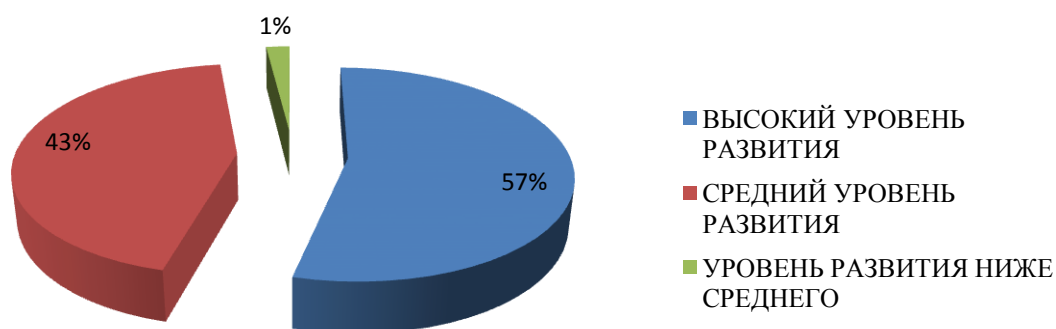
По этим данным видно, что хронические заболевания имеют тенденцию к улучшению, значит, налажена работа всех служб в детском саду. В дошкольном учреждении создаются условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья воспитанников, развития у детей потребности в освоении способов сохранения здоровья, построения своего образа жизни. В группах организована здоровьесберегающая среда, которая обеспечивает условия для овладения детьми способов развития основ физической культуры и сохранения здоровья.

В учреждении ведется система работы по формированию у воспитанников привычек здорового образа жизни, которую ведут воспитатели групп совместно с инструктором физической культуры в соответствии с возрастными особенностями детей, индивидуальными возможностями каждого ребенка. Проведенная диагностическая работа в конце учебного года по физическому развитию детей показала, что уровень физической подготовленности воспитанников соответствует показателям физического развития детей согласно возраста детей и с учетом группы здоровья.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками повысились по сравнению с прошлым годом.



СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ОБУЧЕННОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Такая динамика связана прежде всего с использованием педагогами новых технологий. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды возрастных групп, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания. Интеграция в работе узких специалистов также позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы.

В результате анализа качества воспитания и образования детей дошкольного возраста, можно сделать такие выводы:

- образовательная деятельность в МБДОУ ведется планомерно,
- педагоги строят свою работу на основе результатов мониторинга знаний и умений воспитанников,
- педагоги владеют вопросами организации здоровьесберегающей среды и здоровьесберегающей деятельности с детьми,
- работа с детьми проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.