Консультация для родителей:
«Конструирование, строим дома»
(область художественно – эстетическое развитие)

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для малыша. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка.

Цели конструирования:

- Способствовать активному формированию технического, пространственного и математического мышления.
- Развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость.
- Формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность.

Для детей группы раннего развития можно использовать следующие игры с конструктором:

Тема: «**Машина**».

Материал: красные и зеленые кубики, игрушки, кирпичик, толстая пластина, матрешка(кукла).

Ход игры:

- Взрослый показывает и объясняет:
- На кирпичик я положила кубик. Получилась маленькая машинка.
- На машинку села матрешка(кукла) и поехала машинка! Би-би-би! (двигает ее).
- А теперь навстречу маленькой машинке поедет большая машина.
- Вот как ее надо строить: положить пластику, а на нее кубик.

-Как машины гудят? “Би-би-би” (побуждает детей произносить эти звуки). Построив машины, дети катают на них маленьких кукол, матрешек и др. игрушки:

Би-би-би, - гудит машина,
Дайте, дайте пассажира!

Тема: «**Грузовик**».

Материал: матрешка, 2 кубика желтого цвета, 2 кирпичика синего цвета.

Ход игры:

Построить образец грузовика:

- берем кирпичики и прикладываем их друг к другу.
- Затем берем кубики и ставим на кирпичики. Получился грузовик.

-Что это? (Грузовик)

-А теперь посадим на грузовик матрешку и поедем. «Би-би-би! Поехали!»

Предложить детям по образцу построить грузовик. Если дети справились с заданием, то взрослый не объясняет способы конструирования, а лишь помогает вопросами, советом обращением к образцу, действием (при необходимости).

Тема: «**Дорожка узкая и широкая**».

Материал: кирпичики желтого и зеленого цвета, матрешка и машинка

Ход игры:

Взрослый предварительно делает две дорожки - одну желтую, узкую, другую красную, широкую.

Говорит детям:

- Что я построила? (дороги).
- Пришла матрешка и пошла по дорожке. Топ-топ- топ.
- А за ней поехала машинка. (Пытается поставить машину на узкую дорожку)
- Что случилось? Почему машинка не может по дорожке проехать? (дорожка узкая)
- По какой дорожке поедет машинка? (По широкой и красной).
- Поехала машинка: би-би-би.

Как мы будем строить широкую дорожку?

- Кирпичики нужно прикладывать друг к другу длинной узкой гранью.
- Кирпичик к кирпичику, кирпичик к кирпичику, вот и получается широкая дорога!

А теперь постройте узкую дорожку для матрешки и широкую для машинки. дети выполняют постройки, взрослый помогает словесными указаниями, действиями по необходимости.