Игры и упражнения для подготовки ребёнка к школе

Я предлагаю простые игры и упражнения для подготовки ребенка к школе. Они направлены на развитие внимания, памяти, мышления, повышение самооценки.

Предлагаемые мной упражнения не требуют больших затрат времени и подготовки.. Задания можно видоизменять, дополнять, начав заниматься, в большинстве случаев вы сами сможете придумывать аналогичные.

Упражнения не следует выполнять по порядку, выбирайте сначала те, которые более интересны ребёнку. Если какое-то упражнение не пошло, не давите на ребёнка, найдите другое подобное, придумайте аналогичное сами, либо вернитесь к этому через какое-то время.

4-й лишний

Можно выкладывать предметы, показывать картинки, для детей постарше - просто называть слова. Назвать, что не подходит к трём остальным словам. Почему?

•Яблоко, груша, картофель, слива

• Шапка, брюки, пальто, сапоги

• Чашка, ваза, миска, ложка

• Тетрадь. машинка, кукла, пирамидка

• Придумайте сами

Если использовать эту методику как развивающую, можно начинать с 3-5 картинок или слов, постепенно усложняя логический ряд, чтобы имелось несколько правильных вариантов ответа, например: кошка, лев. собака - липшими может быть и собака (не из семейства кошачьих), и лев (не домашнее животное).

Развиваем память

Назовите (прочитайте) медленно и отчётливо несколько слов. Ребёнок должен их воспроизвести в произвольном порядке. Назовите слова повторно.

• Дом, солнце, ворона, часы, карандаш

• Молоко, снег, стол, молоток, окно, книжка

• Песок, дерево, вазон, сахар, лопата, чемодан, ручка

• Придумайте сами

Научите ребёнка ассоциативному запоминанию слов: на дом светило солнце, прилетела ворона, посмотрела на часы и украла карандаш.

Развиваем фонематический слух:

а) «назови лишнее слово». Несколько раз повторите какое-то слово, а потом вместо него
скажите другое, похожее. Ребёнок должен услышать и назвать это другое слово:

• Гора, гора, гора, нора, гора, гора, пора, гора

• Голос, голос, колос, голос, голос, голос, волос

• Коса, коса, коса, коза, коса, коса, роса

• Саша, Саша, Саша, Даша, Саша, каша, Саша

Если ребёнок ошибается, произносите ряды слов медленнее, обращайте внимание на звуковые различия.

Противоположные слова

Предложите ребёнку называть противоположные слова к тем, что вы будете произносить. Например, зима - лето, высокий - низкий, холодно - жарко, мокрый - сухой. Если у ребёнка получается, попробуйте называть более сложные слова, обозначающие чувства, качества, состояния (весёлый - грустный, жадный - щедрый, замерзающий - тающий).

Наблюдательность

Предложите ребёнку внимательно посмотреть на какой-нибудь предмет, а потом отвернуться и описать его. Так можно обращать внимание на прохожих, пассажиров в транспорте, вспоминать знакомых. Попросите вспомнить, что встречается по дороге в детский сад, магазин и т. д. В этой игре выявляются связи внимания и зрительной памяти.

Сходство и различие

Предложите ребёнку сравнить (чем похожи и чем отличаются) между собой различные предметы и понятия. Для дошкольника это должны быть хорошо знакомые предметы (можно использовать картинки, сами предметы): молоко и вода, машина и трамвай, яблоко и помидор…

Развиваем моторику

1. На листике в клеточку начните рисовать по линиям простой узор. Ребёнок должен закончить.

2. «Трудные виражи». Игра начинается с того, что Вы рисуете дорожки разной формы, в одном конце которых - машина, а в другом - дом (зайчик - морковка, и т. п.). Ребенок должен карандашом, не отрывая руки, «проехать» по изгибам дорожек.

3. Нанизываем бусы, застёгиваем и расстёгиваем пуговицы, кнопки, крючки,

4. Вырезаем из бумаги, делаем аппликации, лепим из пластилина, рисуем, выкладываем узоры из фасоли и круп.

5. Очень желательны книжки - раскраски, мелкие конструкторы, мозаика.

Установление связей

Ребёнок должен закончить предложение, которое вы начинаете. Он должен попытаться установить взаимно-обратную связь между величинами или размещением предметов в пространстве.

- линейка длиннее карандаша, а карандаш ... (короче, чем линейка)

- лампа стоит на столе, а стол... (под лампой)

- Дима выше Саши, а Саша... (ниже Димы)

- арбуз больше яблока, а яблоко... (меньше арбуза)

- кукла лежит ближе к тебе, а собачка... (дальше)

- придумайте сами

Педагог – психолог МБДОУ ДС « Дружба» г. Волгодонска Евсеева Ю.Н.