Консультация для родителей:
«Мы играем - речь развиваем!»

Речь играет особую и исключительную роль в жизни человека. Она является главным средством общения людей, словесным выражением наших мыслей.
Дети 5-6 лет – почти асы в произношении звуков. Родители должны быть и внимательны, и спокойны к незначительным недостаткам речи ребенка. Приближается школа, поэтому для детей старшего дошкольного возраста развитие речи - это работа над правильными звуками. С этой проблемой поможет справиться логопед. Но родители не должны сидеть, *«сложа руки»*. Ведь существуют различные игры, упражнения на развитие правильной, четкой речи, которые можно использовать в игровой форме и дома: задания *(игры)* на закрепление и дифференциацию определенных пар звуков и на совершенствование фонематического восприятия; чистоговорки, скороговорки; отгадывание загадок; стихи, потешки, считалки и т.д.
Предлагаю вашему вниманию игры на развитие речи дошкольников 5-6 лет:

1. «Хлопни, как услышишь звук»
Назовите любой звук. Попросите ребенка хлопнуть в ладоши и повторить этот звук, когда он его услышит снова.
Произносите разные звуки, среди них и тот, который вы называли ранее.

2. «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»
Взрослый бросает мяч ребенку, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. А ребенок определяет количество слогов *(можно произносить слово, одновременно отбивая слоги мячом)*.

3. «Назови первый звук в слове»
Взрослый называет простые по звуковому составу слова, выделяя голосом и интонацией первый звук. Ребенок должен назвать начальный звук в слове.

4. «Рифмовки»
Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и пробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки. Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

5. «Чей домик?»
Кто живет в дупле? — белка
Кто живет в гнезде? — ласточки, кукушки и др.
Кто живет в будке? — собака

Кто живет в норе? — лиса
Кто живет в берлоге? — медведь
Можно использовать мяч или красочные картинки с изображением животных.

6. «Скажи ласково»
стол — столик, ключ — ключик
шапка — шапочка, белка — белочка
книга — книжечка, ложка — ложечка
кукла — куколка, свекла — свеколка и т. д.

7. «Что из чего»
Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования.
Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: “Сапоги из кожи”, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: “Кожаные”.
Рукавички из меха – меховые.
Таз из меди – медный.
Ваза из хрусталя – хрустальная.
Рукавички из шерсти – шерстяные.
Дом из кирпича – кирпичный.
Сок из свёклы – свекольный.
Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

8 «Договори слово в предложении»
Взрослый начинает произносить предложение и предлагает ребенку закончить его с помощью показанной картинки. Затем ребенок должен повторить предложение полностью.

Желаю всем удачи и успехов! Занимайтесь с ребенком весело и интересно.